



高等职业教育质量 年度报告 (2020)

二〇一九年十二月十日



目录

前言	1
1 发展基础与概况	3
1.1 历史沿革	3
1.2 发展定位	3
2 人才培养与质量	5
2.1 强化三全育人, 促进五育并举	7
2.2 培养工匠精神	8
2.3 创新就业服务, 促进优质就业	9
2.4 助优助困助特, 关心关爱成长	10
3 教学改革与成效	13
3.1 政府牵头搭台, 做强产教平台	13
3.2 知名校企加盟, 打造特色学系	14
3.3 对接产业链群, 构建专业集群	15
3.4 推进书证融通, 培养复合人才	16
3.5 特色学社试点, 形成宜宾模式	17
4 政策支持与保障	19
4.1 政府支持给力, 调迁助力发展	19
4.2 撬动各级资源, 构建开放格局	22
4.3 经费持续保障, 项目成效突出	23
4.4 推进二级管理, 提高治理水平	24
4.5 强化结构调整, 建设双师团队	25
5 国际交流与合作	26
5.1 借力南向通道, 贡献职教经验	26
5.2 全面开放办学, 广撒合作种子	27
5.3 对接国际标准, 引进国际认证	28
6 服务发展与社会贡献	30

内容真实性责任声明 (格式)

学校对 宜宾职业技术学院 质量年度报告 (2020) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章): 宜宾职业技术学院

法定代表人 (签名):



(Handwritten signature)

2019年12月23日

目录

前言.....	1
1 发展基础与概况	3
1.1 历史沿革.....	3
1.2 发展定位.....	3
1.3 办学条件.....	3
2 学生发展与服务	7
2.1 强化三全育人，促进五育并举	7
2.2 把握内涵要义，培养工匠精神	9
2.3 创新就业服务，促进优质就业	9
2.4 助优助困助特，关心关爱成长	10
3 教学改革与成效	13
3.1 政府牵头搭台，做强产教平台	13
3.2 知名校企加盟，组建特色学院	14
3.3 对接产业链群，构建专业集群	15
3.4 推进书证融通，培养复合人才	17
3.5 特色学徒试点，形成宜宾模式	20
4 政策支持与保障	22
4.1 政府支持给力，调迁助力发展	22
4.2 撬动各级资源，构建开放格局	22
4.3 经费持续保障，项目成效突出	23
4.4 推进二级管理，提高治理水平	24
4.5 强化结构调整，建设双师团队	25
5 国际交流与合作	27
5.1 借力南向通道，贡献职教经验	27
5.2 全面开放办学，广撒合作种子	28
5.3 对接国际标准，引进国际认证	29
6 服务发展与贡献	31

6.1 对接宜宾需求，培育酒都工匠	31
6.2 聚焦产业发展，政产学研一体	31
6.3 深入精准对接，贡献脱贫攻坚	32
6.4 坚持高职示范，引领中职发展	32
7 面临机遇与挑战	34
7.1 问题与挑战	34
7.2 对策与展望	34
附件 宜宾职业技术学院质量年度报告指标（2020）	36
表 1 宜宾职业技术学院 “计分卡”	36
表 2 宜宾职业技术学院 “学生反馈表”	37
表 3 宜宾职业技术学院 “资源表”	40
表 4 宜宾职业技术学院 “国际影响表”	41
表 5 宜宾职业技术学院 “服务贡献表”	42
表 6 宜宾职业技术学院 “落实政策表”	43

前言

2019年是新中国70华诞，国家颁布了《国家职业教育改革实施方案》（职教20条），把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置，开启了职业教育新篇章，成为新时代指引高等职业教育高质量发展的新标准。按照习近平总书记为新时代治蜀兴川指明的历史方位和总体要求，四川省正着力构建“一干多支、五区协同”区域协调发展格局，对外形成“四向拓展、全域开放”立体全面开放格局。宜宾作为四川省经济副中心的有力竞争城市，实施大学城和科创城的“双城”发展战略，加快推进“8+2”产业发展改革，加快发展智能终端产业等8大高端成长型新型产业和白酒、制造2大传统优势产业。宜宾职业技术学院作为宜宾技术技能培养的高地，在学院党委和行政的坚强领导下，在职业教育发展新时代，积极服务区域产业发展的需要，坚持“不忘初心、牢记使命”，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，全力建设全国一流、国际水平的职业技术大学，书写职业教育的奋进之笔。

本报告以《宜宾职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台V2.19版》为主要依据，参考并引用了中国教育科学院、麦可思等第三方发布的评价数据，从发展基础与概况、学生发展与服务、教学改革与成效、政策支持与保障、国际交流与合作、服务发展与贡献、面临机遇与挑战等七个部分对2019年度学校人才培养的总体情况进行介绍。

PART 1

学校发展与概况

- 历史沿革
- 发展定位
- 办学条件

1 发展基础与概况

1.1 历史沿革

宜宾职业技术学院地处“万里长江第一城”四川省宜宾市，是宜宾市唯一一所公办高职院校。2002年由宜宾农业学校、四川省宜宾工业（农机）学校、宜宾市成人中等专业学校三校合并开始举办高职教育。85载薪火相传，学院为宜宾及周边区域输送了大量高素质技术技能人才，毕业生主要分布在五粮液股份公司、普什集团、安吉物流集团、天原集团、丝丽雅集团、川茶集团、812核工业集团、一汽大众、一汽丰田、成都铁路局、成都地铁、中铁二局、LG集团、三星电子等500强企业和大型知名企业，成为区域技术技能人才培养主流阵地。学院在高等职业教育各个关键发展阶段都取得了令人瞩目的成果。2006年学院以优秀等级通过教育部高职高专人才培养工作水平评估，2016年建成国家示范（骨干）高等职业院校，2017年立项为四川省优质高职院校建设项目单位，2019年通过教育部第二批现代学徒制试点院校验收。

1.2 发展定位

学院以“鼎承大同，钵传天工”为校训，秉持“以德为魂、以能为本、特色鲜明、质量一流”的办学理念，抢抓发展机遇，以产教融合为主线，一流专业建设为核心，一流科研社会服务为支撑，强化国际交流合作，优化办学条件，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，全力建设全国一流、国际水平的职业技术大学，为区域经济社会发展提供有力的技术技能人才支撑。

1.3 办学条件

学院占地面积达829亩，教职员工716人，高职学生约1.1万人，开设了47个大专专业和5个五年一贯制大专专业，设置了五粮液技术学院、汽车学院2个分院和现代制造工程系、建筑工程系、生物与化工工程系、电子信息与控制工程系、经济贸易管理系、人文社会科学系（基础部）、思想政治理论教学科研部、五年制大专教学部8个教学系部。学院先后获得四川省文明校园、四川省依法治校示范学校、四川省高技能人才培养基地等称号，连续12年荣获“四川省高等学校毕业生就业工作先进单位”。学院教学仪器设备总值11256余万元，

建有 6 个工程技术中心，白酒灌装、机加工、茶叶加工三个省级生产性实训基地、省级白酒虚拟仿真中心、中央财政支持的数控实训基地、校企共建的诚汇机械实训实习车间，145 个稳定的校外实训基地；设有国家职业技能鉴定机构，能开展 29 个工种的职业技能培训及鉴定；校内拥用多功能教学楼、实训大楼、实习工厂、生产车间，有覆盖全院的现代化网络教学平台和信息交流平台。

表 1-1 主要办学条件

办学条件	数量(个)	办学条件	数量
占地面积	552665.62 平方米	专任教师数	577 人
校舍建筑面积	259582 平方米	校外兼职教师数	175 人
高职在校生人数	11299 人	图书	86.68 万册
教职工数	716 人	教学仪器设备总值	11256.38 万元

表 1-2 学院大专系部及专业设置

系部	开设专业
五粮液技术学院	机电一体化技术、食品生物技术、酿酒技术、物流管理、电子商务、工业机器人技术、飞机机电设备维修
现代制造工程系（汽车学院）	数控技术、模具设计与制造、材料工程技术、机械制造与自动化、汽车运用与维修技术、新能源汽车技术、汽车制造与装配技术
电子信息与控制工程系	智能控制技术、电气自动化技术、计算机网络技术、电子信息工程技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制、通信技术、数字媒体艺术设计、铁道机车、雕刻艺术设计
建筑工程系	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建筑设计、工程造价、建筑设备工程技术、园林工程技术、铁道工程技术、工业设计
生物与化工工程系	作物生产技术、茶树栽培与茶叶加工、畜牧兽医、应用化工技术、茶艺与茶叶营销、宠物临床诊疗技术、制浆造纸技术
经济贸易管理系	市场营销、财务管理、旅游管理、投资与理财、商务管理
人文社会科学系	文秘、人力资源管理、商务英语

表 1-3 基本办学条件对照表（监测指标）

基本监测指标	综合类高职达标指标	当前院校数据
生均占地面积（平方米/生）	≥54	48.91
生均教学行政用房（平方米/生）	≥14	13.48
生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	7.10
生师比	≤18	14.85
具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	≥20	27.38

具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	≥15	50.26
新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	≥10	4.64
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	≥4000	9888.24
生均图书 (册/生)	≥80	76.14
生均年进书量 (册)	≥3	1.76
百名学生配教学用计算机台数 (台)	≥8	17.63

PART 2

学生发展与服务

- 强化三全育人，促进五育并举
- 把握内涵要义，培养工匠精神
- 创新就业服务，促进优质就业
- 助优助困助特，关心关爱成长

2 学生发展与服务

学院全日制普通高职在校生数为 11299 人，来自西部地区的学生人数为 11267 人，比例为 99.72%；来自贫困地区学生人数为 2373 人，占全院学生的比例 21%；少数民族学生 1052 人，占全院学生的 9.31%。学院将围绕立德树人根本任务，帮助学生顺利完成学业，为学生系好人生的第一颗扣子，启航美好人生。

2.1 强化三全育人，促进五育并举

在人才培养工作中，实施“三全”育人。围绕“立德、铸魂、强技”，建立一条思想政治教育主线、实施“党建示范引领”和“思想政治教育”两项工程、开展“思政课改革创新”“课程思政深入推进”“校园文化建设创新”“文化活动精品塑造”四项活动，抓牢“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”十个方面的育人思想政治工作实施体系，在全校营造起“学校无闲人、人人都育人，学校无闲事、事事都育人，学校无闲时、时时都育人，学校无闲处、处处都育人”的育人理念和育人态势，形成“三全育人”新体系。

案例 1 不忘初心，牢记使命，在学生心里下真善美的种子

学院特邀“时代楷模”“最美奋斗者”“全国师德标兵”“全国优秀教师”曲建武，为宜宾职业技术学院师生作了《不忘初心、牢记使命 在学生心里埋下真善美的种子》主题报告。报告会上，曲建武从把学校定好位、把队伍建设好以及把握全过程、全方位 3 个方面，分享了自己从事辅导员工作和思想政治教育工作 30 余年的体会与思考，展现了其立德树人、铸魂育人的教育情怀。曲建武认为，大学是有灵魂的，教育是有味道的。把准学校目标定位，坚守大学的“主色”，坚持育人为永恒的价值追求。在他看来，思想政治理论课要在走进学生心灵上下功夫，辅导员要把爱融入学生工作全过程，专业课教师要坚守学术法则、弘扬正能量，宣传思想工作者要有守有为有担当，组织工作者要有坚定的政治信仰，后勤工作者要做好服务保障。学校要为学生心灵埋下真善美的种子，引导学生厚植家国情怀、人民情怀，与时代共奋进、与祖国共命运、与人民共发展。



图 2-1 曲建武老师报告会

推动德智体美劳“五育”并举。一体化推进学生的德智体美劳教育，把德育作为教育的根本，把智育作为教育的关键，把体育作为教育的基础，把美育作为教育的灵魂，把劳动教育作为教育的导向。一是做好发挥好课程育人主战场作用。重视思政课的建设，严格按照教育部要求配齐思政课程教师、开齐、开足思政课程，按照教育部课程标准，开展集体备课，高质量完成课堂教学。落实好“课程思政”的要求。修订各专业课程标准，挖掘课程思想政治教育元素，全院 455 门课程全部实现思政目标进标准、进教案。二是强化对体育、美育和劳动教育，努力增强学生体质，提高学生审鉴美的能力，弘扬劳动精神，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的氛围。提升校园文化艺术节、技术大赛、运动会三大品牌的建设水平，系统建设好大学生活动实践基地。通过丰富多彩校园文化活动，为学生搭建素质提升的广阔舞台，促进学生全面发展。

案例 2 传统文化进校园、携手奋进新时代——李光羲等老一辈艺术家相聚我院公益义演

为进一步贯彻落实党的十九大关于推进社会主义核心价值观教育,传承中华优秀传统文化,弘扬中华传统美德的精神,促进中华优秀传统文化教育在学院的深入开展,学院举办了以“庆祝新中国 70 华诞暨传统文化进校园、携手奋进新时代”为主题的第十五届校园文化艺术节,特邀了中国男高音歌唱家、国家一级演员、歌剧表演艺术家、中央歌剧院国家一级演员李光羲老师,著名的男高音歌唱家、国家一级演员姜嘉锵老师,海政歌舞团著名女高音歌唱家、国家一级演员卞小贞老师和著名的相声表演艺术家李金斗老师等参加。李光羲老师演唱的《祝酒歌》《革命人永远是年轻》,姜嘉锵老师演唱的《赞歌》《挑担茶叶上北京》,卞小贞老师演唱的《太阳最红毛主席最亲》等经典歌曲引起了师生们的强烈共鸣。李金斗老师表演的相声《欢歌笑语》让台下“欢声笑语”不断,宜宾市演员欧阳清风带来的《川剧变脸》让师生感受到了传统曲艺绝活儿;当李光羲老师和青年歌唱演员曹星儿与八名孩子一起手拉手合唱歌曲《牵手》等节目,赢得了现场观众的阵阵喝彩。师生们通过欣赏老艺术家们的精彩表演,除了感受到优秀传统艺术文化的魅力,更加激发了师生爱党爱国的热情,增强了师生弘扬和传承优秀传统文化的自觉性;特别是当师生们知道了李光羲老师等老艺术家们“不忘初心,文化扶贫”的感人故事,更是被老艺术家们的大爱与情怀所感动。



图 2-2 校园文化艺术节



图 2-3 卞小贞老师演出



图 2-4 川剧艺术表演

案例 3 展体育教育之美，育学生心灵之魂

学院高度重视体育教育，重视学生身体素质培养，专门成立学生课外体育锻炼领导小组和工作小组。开展了早操、体育社团、体育代表队训练、大学生体质健康测试、课外体育锻炼活动、实现人人有体育项目，班班有体育活动。在学院倡导阳光体育精神，营造热爱体育、珍视健康的浓厚氛围，掀起全院健身运动的新高潮。



图 2-5 啦啦队获得四川省高校第一名

2.2 把握内涵要义，培养工匠精神

在人才培养过程中，学院坚持将工匠精神的内涵要义——“敬业、精益、专注、创新”，摆进人才培养方案，写进课程的教学目标，融入课堂教学，并坚持将工匠精神的相关要求细化为指标，进入课程的评价标准，进入技能大赛的评分标准，进入顶岗实习的考核标准，切实落实工匠精神的培养。

2.3 创新就业服务，促进优质就业

坚持将就业工作做精、做特、做实，促进学生优质就业。提供更多的对口就业岗位，实现招聘岗位精准对接到院系专业，对接到学生，生均对口岗位数达到 3 个左右，不断提高就业对口率；建立优生优推机制，让优秀毕业生到优秀岗位

工作，不断提高就业单位的用人满意度，提升岗位优秀率；加强人生导师对学生就业指导，让学生树立正确的职业观和就业观，强化院系专项就业培训工作，督导学校就业咨询服务工作，全面引导学生就好业、好就业。2019年度，学院提供了9000个对口岗位，毕业生/对口岗位比达1:3，其中国有大中型企业、高新企业的岗位数量大幅度上升。持续5年保持高92%以上的高就业率，2018届毕业生总人数为3846人，初次就业率为98.26%，超过示范、骨干院校中位数水平。其中区域内就业人数2889人，占毕业生就业人数的76.45%，毕业生起薪线从2016届的3599元上升至今年的4032元(麦可思调查数据)，最高达7500元以上元(麦可思调查数据)。2018届毕业生的工作与专业相关度为84.73%(麦可思调查数据)。

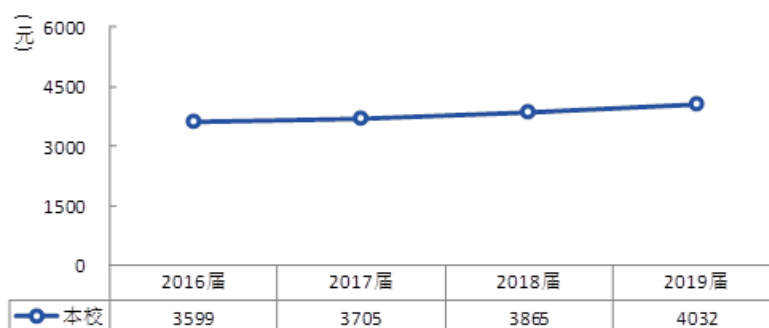


图 2-6 四届毕业生月收入变化趋势

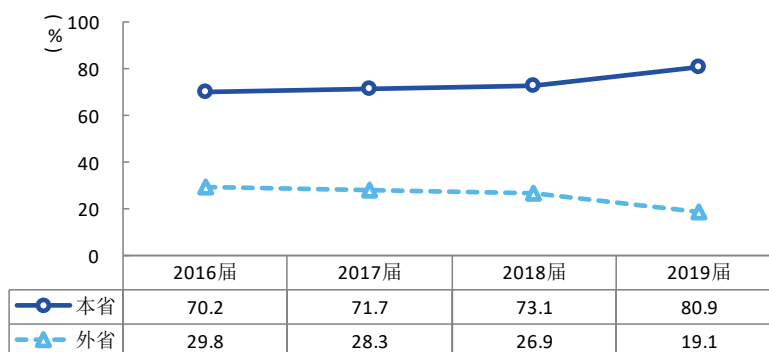


图 2-7 四届就业区域变化趋势：本省数量在上升

数据来源：麦可思-宜宾职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2.4 助优助困助特，关心关爱成长

学院生源主要来源于西部贫困地区农村家庭，为了帮助学生顺利完成学业，力争不让一名学生放弃学业。一是关爱贫困学生。通过发放奖助学金、直接减免学费、提供勤工俭学岗位等方式帮助贫困学生完成学业。二是关爱少数民族学生。

特别组织了少数民族学生文化艺术节、彝族年、藏历年等活动，帮助他们融入学院大家庭。三是关爱需要帮助的学生。学院高度重视需要特别关爱学生的心理健康教育，多渠道、多形式开展心理健康教育工作，帮助学生走出人生低谷，顺利完成学业。本年度获各级奖助学金发放比例占全院学生总数的 36%，提供 463 人次的勤工助学岗位，发放 24.132 万元勤工助学金。

表 2-1 2019 年获得国家奖助学金人数统计

	人数	金额
国家奖学金	10 人	8 万元
国家励志奖学金	287 人	143.5 万元
国家助学金	4603 人	1518.99 万元
合计	4900 人	1670.49 万元

表 2-2 2019 年获得社会奖助学金情况统计

	人数	金额
四川一汽丰田奖学金	14 人	3 万元
德康集团奖学金	20 人	2 万元
华中数控奖学金	14 人	1 万元
天原奖助学金	25 人	2.65 万元
合计	73 人	8.65 万元

PART 3

教学改革与成效

- 政府牵头搭台，做强产教平台
- 知名校企加盟，组建特色学院
- 对接产业链群，构建专业集群
- 推进书证融通，培养复合人才
- 特色学徒试点，形成宜宾模式

3 教学改革与成效

2019 年迎来了职业教育的春天，学院积极调整发展战略，抓住市委市政府大力发展宜宾教育的契机，提出“调迁、扩规、进位、升本”的战略发展目标，大力推动教育资源的整合，推进产教融合、校企合作，推进特色二级学院和特色专业群建设，对标“双高”计划项目的要求，整装再出发。

3.1 政府牵头搭台，做强产教平台

本年度学院在深化产教融合，校企合作上不断取得突破，在教育厅和市委市政府的牵线搭桥下，与政府、行业、企业、学校在合作办学、人才培养、专业建设、科学研究、技术服务、员工培训、就业推荐等方面取得突出成绩。一是积极推动宜宾市申报国家产教融合示范市，成效突出，效果显著，目前该项目已经基本落地，为学院营造了良好的产教融合外部环境。二是布点学校和二级学院实体企业。让校办实体企业成为联结产业、企业和专业的纽带，彻底改变专业建设脱离产业发展的现状，快速提升专业服务产业的能力，提升教师的教学、科研和社会服务能力。三是政校企合作建设宜宾技术技能培训中心。借助临港产业园区的区位优势，打造政、产、学、研“四维一体”的综合性培训服务平台，实现培训、评价、鉴定、教学、科创、展示“六能合一”，成为专业链接政府、产业、企业的开放窗口，服务区域经济发展。

案例 4 以开放办学为切入，全面布局产教融合平台

在宜宾市市委、市政府的高度重视下，学院以“产教融合、智汇宜宾”为主题，举办了产教融合项目暨人才引进签约仪式。中外企业嘉宾、学院干部、教师共计 200 余人共同见证这一重要时刻。本次集中签约项目，共计 20 个项目，学院还特别引进国家竹工艺大师何素梅、全国评茶师蔡红兵国家技术技能传承人助力学院发展。



图 3-1 产教融合项目签约仪式



图 3-2 华为与学院校企合作座谈会

3.2 知名校企加盟，组建特色学院

一是知名企业加盟。积极探索与国内外行业领军企业，高新企业校企共建特色二级学院的模式。2019年度，学院与华为、西门子等国内外知名企业共同探索建立了华为 ICT 学院和中德国际学院等特色二级学院，力争在企业托管、协管专业的机制改革上取得突破，助力专业高水平发展。二是知名院校加盟。探索与全国唯一一所服务生态文明建设、开展生态文明研究和生态价值转换的科研与人才培养机构——中国（丽水）两山学院共同建立中国（丽水）两山学院长江分院。通过设置信息统计与分析（GEP 核算）专业，建设全国第一个高职高专生态经济评估类专业，并逐步建设成为融生态学、经济学、社会学于一体的生态经济专业群，探索服务长江经济带和西部地区高质量绿色发展，为宜宾在长江经济带乃至西部地区发挥地标性影响提供更多的生态话语权，为广大的长江上游生态屏障城市、广袤的中国西部地区提供生态发展理论和科研的应用支撑和人才保障。

案例 5 引进华为 ICT 学院，助力宜宾构建电子与人工智能产业人才生态

在宜宾市市委、市政府的高度重视下，学院与华为集团合作共建华为 ICT 学院，培养服务“5G”应用的技术技能人才，培养宜宾的数字工匠，引领宜宾电子与人工智能产业发展。同时借助华为 ICT 学院平台，引来奇安信和云测公司，共同推动网络安全和软件测试行业技术技能人才培养，力争打造立足宜宾、面向西南、辐射东南亚和南亚等“一带一路”国家的特色高水平互联网产业学院。截止目前，已在学校开展了四个班次学生专业课程教学，参与学生 110 人；学院 33 名教师经华为公司培训并考核合格，成为华为在西南地区 5G 技术培训讲师。



图 3-3 ICT 学院揭牌仪式



图 3-4 首届 ICT 学院培训班开班典礼

案例 6 政府主导，校校联合，共建中国（丽水）两山学院长江分院

习近平总书记来川视察时指出“四川是产竹大省，要因地制宜发展竹产业，发挥好蜀南

竹海等优势，让竹林成为四川美丽乡村的一道风景线”！为践行习总书记“绿水青山就是金山银山”的理念，服务宜宾建设长江上游生态屏障，在宜宾市政府的支持下，学院主动与中国（丽水）两山学院对接，合作共建中国（丽水）两山学院长江分院。长江分院以 GEP 核算复合型技术技能人才培养为核心，在专业建设、智库建设、社会服务等方面与中国两山学院深度合作，将“两山”理念落到实处，对西部地区高质量绿色发展战略实施提供专业支持。



图 3-5 党委书记林世全主持签约仪式



图 3-6 长江分院签约仪式现场

3.3 对接产业链群，构建专业集群

坚持对接区域产业转型升级、新兴产业加快培育的发展需求，优化和调整专业设置，建立专业集群发展的思路。对接宜宾智能终端产业链和 5G 技术高新技术，组建以软件技术专业为核心的电子信息技术专业群。对接智能制造技术，组建以机电一体化技术专业为核心的智能制造专业群。精准对接宜宾白酒产业链，组建以酿酒技术为核心的白酒酿造专业群。对接乡村振兴，对接竹产业，组建茶树栽培与茶叶加工技术专业为核心现代农业技术专业群。对接金融贸易，组建以财务管理专业为核心的经济贸易专业群。通过整合聚力服务宜宾产业发展，建设一流专业群。

表 3-1 学院 2019 年度招生专业大类与宜宾产业结构匹配情况

专业大类名称	设置专业数量(个)	在校生人数	占总人数比例 (%)	面向的行业产业
财经商贸大类	8	2411	21.34%	贸易、现代物流、商贸
电子信息大类	3	817	7.23%	电子电器、信息技术
公共管理与服务大类	1	249	2.20%	资源管理
交通运输大类	6	1035	9.16%	物流、交通
教育与体育大类	2	475	4.20%	贸易、旅游
旅游大类	1	313	2.77%	旅游、酒店管理
能源动力与材料大类	2	138	1.22%	电子材料、能源基地
农林牧渔大类	4	1132	10.02%	茶叶、五粮作物
生物与化工大类	2	371	3.28%	化工产业
食品药品与粮食大类	1	306	2.71%	酿酒、食品

土木建筑大类	6	1338	11.84%	建筑
文化艺术大类	1	198	1.75%	文化创意
装备制造大类	10	2516	22.27%	装备制造
总计	47	11299	100.00%	

表 3-2 学院省级以上重点专业

序号	专业名称	级别
1	机电一体化技术	国家骨干院校试点专业
2	物流管理	国家骨干院校试点专业
3	生物应用技术	国家骨干院校试点专业
4	模具设计与制造	中央财政支持建设重点专业
5	茶叶生产与加工技术	中央财政支持建设重点专业
6	数控技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
7	汽车运用与维修技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
8	建筑装饰工程技术专业	国家骨干专业、省级重点专业
9	畜牧兽医专业	国家骨干专业、省级重点专业
10	电子信息工程技术	省精品专业

表 3-3 学院省级以上精品课程及精品资源共享课程

序号	专业名称	级别
1	铁氧体生产技术	国家级精品课程
2	PLC 控制系统组装与调试	省级精品课程、省级精品资源共享课程 省级精品在线开放课程
3	酿酒微生物	省级精品课程、省级精品资源共享课程
4	植物保护	省级精品课程、省级精品资源共享课程
5	茶文化传播	省级精品课程、省级精品资源共享课程
6	茶叶加工技术	省级精品课程、省级精品资源共享课程
7	国际物流与货运代理	省级精品课程、省级精品资源共享课程 省级精品在线开放课程
8	数字化建模与制造	省级精品课程、省级精品资源共享课程 省级创新创业教育示范课程
9	思想道德修养与法律基础	省级精品课程、省级精品资源共享课程
10	白酒酿造技术	省级精品资源共享课程 省级精品在线开放课程
11	园林植物生产技术	省级精品课程
12	化工安全技术	省级精品课程
13	设备状态监测与故障诊断	省级精品课程
14	植物组织培养	省级精品课程

15	动物生产技术	省级精品课程
16	仓储与配送管理	省级精品课程
17	人机界面（HMI）系统设计、安装与调试	省级精品课程
18	职业发展与创业就业指导	省级创新创业教育示范课程
19	“e+”创新创业教育	省级创新创业教育示范课程
20	电商 4.0	省级创新创业教育示范课程
21	微小企业物流运营管理	省级创新创业教育示范课程

3.4 推进书证融通，培养复合人才

强化复合型技术技能人才培养。推进“1+X”证书改革，将“X”证书的标准融入到课程体系，设置不同岗位方向课程，实现专业“平台+方向”的改革，加强对学生多岗位能力的培养。截止目前，学院已经有 4 个专业获得教育部“1+X”证书试点改革。

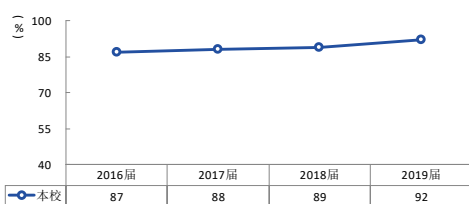


图 3-7 毕业生对教学满意度调查图

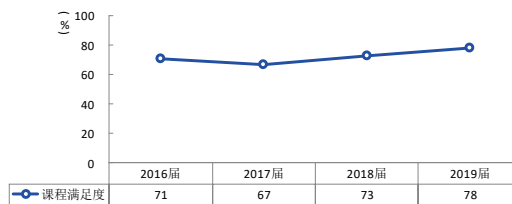


图 3-8 毕业生对课程满足度调查

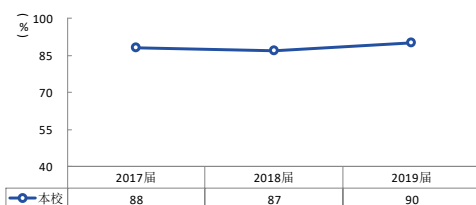


图 3-9 毕业生对基本工作能力培养效果调查图

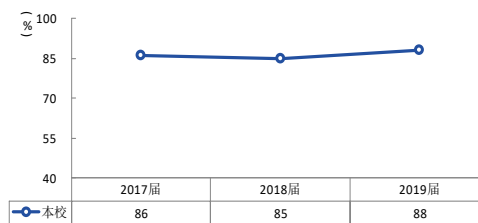


图 3-10 毕业生对核心知识培养效果调查

数据来源：麦可思-宜宾职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

案例 7 “平台学，多样包”——物流管理专业探索“1+X”复合型人才培养改革

学院物流管理专业从 2011 年起，在实施“多样性需求与个性化发展相结合”的人才培养模式改革与实践中，通过搭建课程平台、设置多方向课程包，为学生提供多种方向的选择，获得四川省第七届高等教育教学成果三等奖，经过近十年的实践探索，坚持对接行业职业资

格证书和职业多样性岗位技术技能要求，并结合国家、行业技能大赛标准，开发多个专业方向包，加强对学生复合型技术技能的培养，逐渐深化细化形成为“平台学、多样包”的人才培养模式，高度契合本年度国务院发布《国家职业教育改革实施方案》中要求推进的 1+X 证书制度试点改革精神。近年来，该专业在体制机制创新、课程建设等方面共获得国家、行业教育教学成果奖、课程建设、特色专业试点等 10 项奖励。



图 3-11 学生多岗位学习情景

表 3-4 技能大赛获奖情况统计表

项目名称	获奖等级	数量	授奖单位
2019 数字科技文化节暨全国 3D 大赛 12 周年精英联赛	国家一等奖	1	全国三维数字化创新设计大赛 组委会
	国家三等奖	1	
全国职业院校技能大赛	国家三等奖	1	全国职业院校技能大赛组织委员会
2019 数字科技文化节暨全国 3D 大赛 12 周年精英联赛四川赛区	特等奖	2	全国三维数字化创新设计大赛 组委会
	二等奖	1	
成都国际家居设计周新锐家居设计大奖赛	铜奖	1	成都国际家居设计周组委会
	优秀作品奖	3	
	入围奖	6	
全国高校数字艺术设计大赛	一等奖	2	全国高校数字艺术设计大赛组 委会
	二等奖	7	
	三等奖	4	
全国高校数字艺术设计大赛 (四川赛区)	一等奖	2	全国高校数字艺术设计大赛四川赛区组委会
	二等奖	5	
	三等奖	10	
四川省“国商物流杯”高职院校大学生智慧物流作业方案设计与实施技能大赛	三等奖	1	四川省高职院校物流技能大赛组委会
四川省大学生 BIM 建模竞赛	三等奖	1	四川省大学生 BIM 建模竞赛组 委会
	优秀奖	1	
四川省大学生电子设计竞赛专科组	一等奖	1	全国大学生电子设计竞赛四川赛区组委会
	二等奖	3	

四川省高职院校“徕拓·中纬”杯测绘技能大赛	三等奖	2	四川省高职院校测绘技能大赛组织委员会
四川省高职院校大学生“现代电气控制系统安装与调试技能大赛”	二等奖	1	四川省高职院校大学生现代电气控制系统安装与调试技能大赛组委会
	三等奖	1	
四川省高职院校大学生“工业机器人技术应用技能大赛”	一等奖	1	四川省高职院校大学生工业机器人技术应用技能大赛组委会
	二等奖	1	
四川省高职院校大学生“数控机床装调与技术改造”技能大赛	三等奖	2	四川省高职院校大学生数控机床装调与技术改造技能大赛组委会
四川省高职院校大学生“制造单元智能化改造与集成技术”技能大赛	三等奖	1	四川省高职院校大学生制造单元智能化改造与集成技术技能大赛组委会
四川省高职院校大学生大数据技术与应用技能大赛	一等奖	1	四川省高职院校大学生大数据技术与应用技能大赛组委会
	二等奖	1	
四川省高职院校大学生工业产品数字化设计与制造技能大赛	二等奖	1	四川省高职院校大学生工业产品数字化设计与制造技能大赛组委会
	三等奖	1	
四川省高职院校大学生互联网+国际贸易综合技能大赛	三等奖	1	四川省高职院校大学生互联网+国际贸易综合技能大赛组委会
四川省职业院校技能大赛化工生产技术赛项（高职组）	三等奖	1	四川省高职学生化工生产技术技能大赛组委会
第八届全国数控技术大赛计算机程序员	二等奖	1	四川省人社厅
浦江杯工业设计	三等奖	1	成都市教育局
浦江杯机器人大赛	三等奖	1	成都市教育局
四川省大学生机器人大赛	二等奖	1	四川省教育厅
	最佳外观设计奖	1	
四川省大学生力学竞赛	二等奖	1	四川省教育厅
	三等奖	2	
四川省大学生数学建模	三等奖	1	四川省教育厅
四川省大学生英语挑战赛	三等奖	1	四川省教育厅
四川省第二届工匠杯茶艺技能大赛	二等奖	1	四川省人社厅
	三等奖	1	
四川省第二届工匠杯电子商务技能大赛	二等奖	1	四川省人社厅
	三等奖	1	

3.5 特色学徒试点，形成宜宾模式

学院于 2017 年 9 月立项为教育部第二批现代学徒制试点单位，机电一体化技术专业和畜牧兽医专业为试点专业。立项以来，学院积极探索现代学徒制试点模式，推进试点工作，初步形成宜宾职业技术学院特有的现代学徒制模式，本年度顺利通过教育部的验收，试点中总结的经验被省内评估专家誉为“宜宾模式”。具体为，一是体现特色育人，量身定制合作机制。两个试点专业合作企业分属两个产业，企业间的差距大，统一制订方案行不通。通过试点探索，提出“学院管保障，院系管进度，专业管实施”，专业根据情况自建校企合作育人机制，并报学院备案，经过三年建设，两个试点专业根据自身特色形成完善的合作机制，顺利通过验收。二是从“一对一”到“一对 N”。在试点中不断调整试点合作模式，加强对试点运行工作的风险评估，从当初的“一班对一企”合作模式，逐步探索与多个企业合作组建学徒制班级的“一对 N”模式，降低市场因素对现代学徒制试点工作的影响，减轻合作规模过大的合作给企业培养带来的困难，有效地提高运行成效，实现校企共赢。学徒制的“宜宾模式”得到在全省起到了示范效应，带动学院电子专业朵唯学徒试点开班、化工专业天原试点开班，支持冕宁职中、长宁职中、盐源职中等多所学校开始试点学徒制改革。

案例 8 创新现代学徒制人才培养模式，探索“中高企”三主体一体化育人

学院畜牧兽医专业在开展现代学徒制试点改革中，不断的探索实践。在培养周期上实现将学徒的人才培养延伸到中职阶段，通过企业从中职招生选拔开始，全程参与中职、高职人才培养。在培养主体上实现、中职、高职及合作企业三主体一体化化育人，系统设计学徒的人才培养方案，促进形成中、高、企衔接贯通的培养体系，畅通中高职衔接渠道，促进校企深度合作，不断提高人才培养质量。“中高企”三主体一体化育人体系被纳入四川省 2018-2020 省级教学改革项目、相关模式的研究立项为 2018 年四川省教育厅科研项目，成果带动了省内多个中职院校的专业建设，冕宁职中、长宁职中、盐源职中获批四川省示范中职学校建设项目。

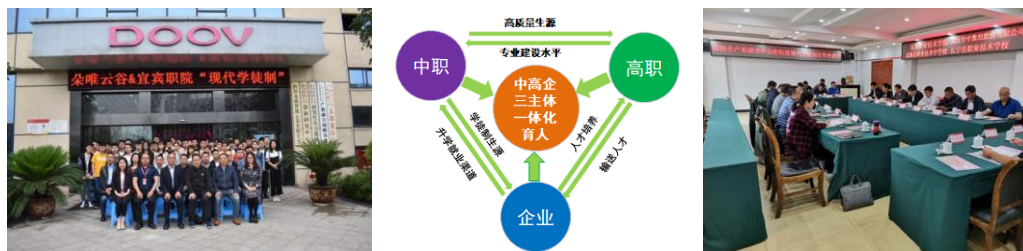


图 3-12 “中高企”三主体一体化育人模式

PART 4

政策支持与保障

- 政府支持给力，调迁助力发展
- 撬动各级资源，构建开放格局
- 经费持续保障，项目成效突出
- 推进二级管理，提高治理水平
- 强化结构调整，建设双师团队

4 政策支持与保障

4.1 政府支持给力，调迁助力发展

宜宾市委、市政府高度重视学院的发展工作，市委市政府领导多次到学院视察工作，指导学院的建设，在各级领导的高度重视下，学院整体迁入宜宾市大学城南溪职教园进入规划阶段，学院将按照高标准、高规格建设新校园，提升学院校园硬件水平。迁建完成后，学院将实现校园面积 1620 亩、建筑面积 52 万平方米，建设经费投入超过 50 亿元，实施交钥匙工程，助力学院冲击“双高”计划项目。

4.2 撬动各级资源，构建开放格局

新时期，在党委行政坚强领导下，学院不断解放思想，实施开放办学。通过上联政府，外联校企、内部整合等方式，形成了学院开放发展的新格局。一是上联政府，争取政策，寻求帮助。通过主动加强与各级政府的联系，不断争取支持，获得宜宾临港积极技术开放区，产业园区建筑面积 3 万平方米的工业厂房。获得政府 300 万元人才基金。消除信息孤岛，对接接入宜宾市政府网上办公平台。派出近 20 名教师上挂到市委各级部门培养学习。二是外联校企，寻求合作。引进华为、西门子等企业合作办学。公开招募社会资本，建设宜宾技术技能培训中心。委托全国发展前沿的专业机构——深圳市商学应用教育有限公司编制 2019-2025 发展规划。三是内部整合，重组资源。整合成立新灰领实业有限公司，为学院和二级学院举办专业实体提供有力支持，为产教融合搭建合作平台，服务专业建设。对接产业，重新规划二级院系和专业，组建专业群，形成特色二级学院，冲击“双高”计划。

案例 9 政校共建培训中心，助力产业园区发展

当前宜宾正如火如荼开展“8+2”产业建设，补齐新兴产业人才生态短板，助推宜宾建成全省经济副中心，加快建成全国产教融合示范城市是学院的职责所在。在宜宾临港经开区管委会、宜宾市人社局支持下，学院组建成立了宜宾技术技能培训中心（以下简称“中心”）。

“中心”位于宜宾临港经济技术开发区，建筑面积 3 万平方米，由政府给予学院无限期使用，并投入 300 万元用于中心的建设，中心建有信息与网络、智能制造（智能终端）、汽车

与智能轨道交通、新材料与化工等四大培训基地，形成政、产、学、研“四维一体”的综合性培训服务平台，面向政府、企业及其他社会团体提供公共培训、企业定制培训、教师技术技能培训等服务，实现与产业园区共生共长。目前已实现华为、讯方、北京云测、奇安信、科大讯飞、西门子、上海发那科、重庆西门雷森、海康威视等项目已经进驻技术技能培训中心。



图 4-1 宜宾市技术技能培训中心

4.3 经费持续保障，项目成效突出

学院在宜宾市委、市政府的关怀下，在市财政局、市教育体育局的支持下，财政投入、预算外收入持续增长，建立起稳定的生均拨款机制。市财政局、市教体局除正常经费拨款外，还建立了专项资金补助拨款，确保生均拨款及时到位。

本年度办学经费收入实现了持续、稳定增长，实现总收入 21257 万元，其中，财政拨款 15257 万元（财政经常性补助拨款 7127 万元，中央、地方财政专项投入 8130 万元），预算外收入（学费、住宿费、其他）6000 万元。学院资金运行良好，确保了学院教育教学正常运行和发展需求，提供资金保障。学院固定资产总值 56682 万元，其中教学、科研仪器设备资产总值 11256 万元，生均拨款达到 1,26 万元，有力地保障了创新发展行动计划等项目的顺利结题和教育部门现代学徒制项目的顺利验收。

表 4-1 教育部项目认定情况汇总表

序号	项目名称	级别	结论
1	数控技术	教育部创新发展行动计划骨干专业建设项目	通过
2	汽车运用与维修技术	教育部创新发展行动计划骨干专业建设项目	通过
3	建筑装饰工程技术	教育部创新发展行动计划骨干专业建设项目	通过
4	畜牧兽医	教育部创新发展行动计划骨干专业建设项目	通过
5	浓香型白酒生产性实训基地	教育部创新发展行动计划生产性实训基地项目	通过
6	机电一体化技术	教育部现代学徒制试点专业	通过
7	畜牧兽医	教育部现代学徒制试点专业	通过

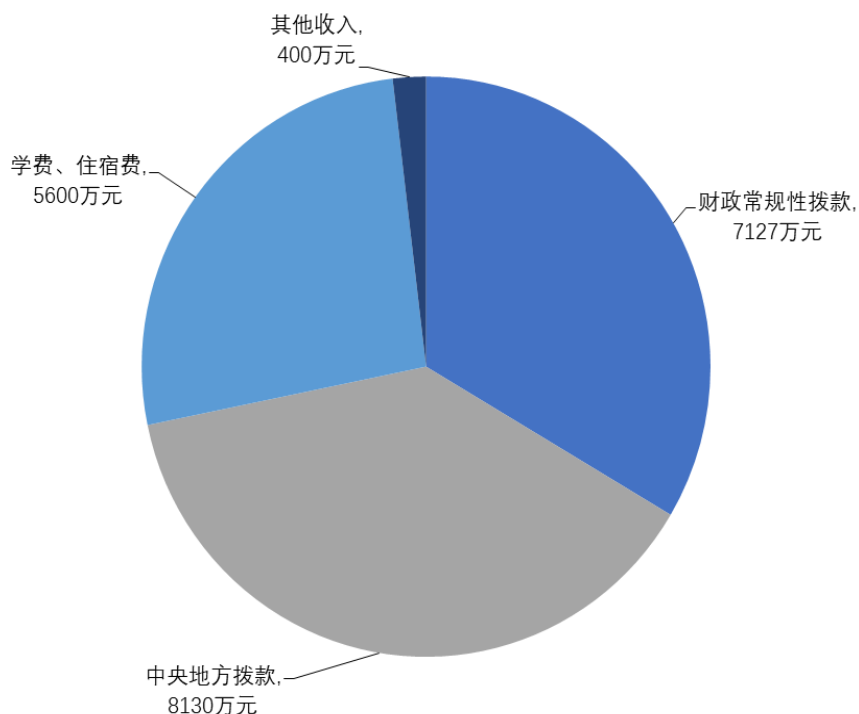


图 4-2 办学经费收入分布图

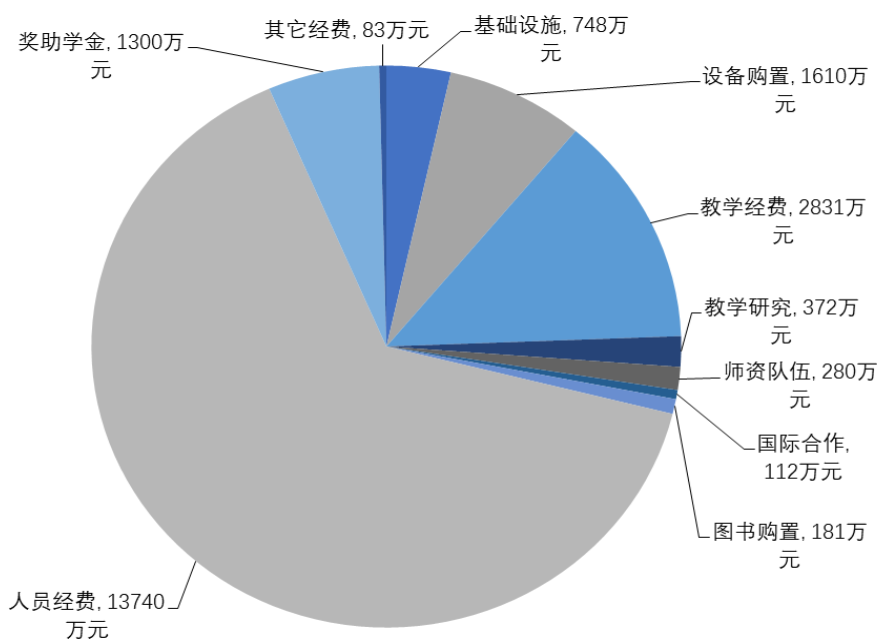


图 4-3 资金支出结构分布图

4.4 推进二级管理，提高治理水平

一是推进二级管理改革。特别是赋予二级院系相当人权、财权和物权，在专业设置、人员编制及岗位管理、进人用人、教师职称评审、薪酬分配、经费使用管理等方面放权，明确校院两级的责、权、利关系，完善激励和约束机制，确保

学院有办大事的能力，院系有办好事的动力。二是通过诊改不断提升治理水平。实现诊改工作的常态化、可持续化。各部门立足岗位的本职工作，开展诊断与改进工作，通过开展人才培养方案“三级评审”、课堂评价标准修订、学生问卷调查、毕业生访谈会、院系重点教学工程、麦可思第三方评价分析等方式实施诊改，通过开展诊改工作，全院47个专业对2019级人才培养方案进行了修订和改进，246门课程标准更新，123项制度得以改进，学院通过自我把脉、自主诊断，形成有效的正反馈，促进了人才培养质量的进一步提高。

4.5 强化结构调整，建设双师团队

学院积极发挥赵东省级大师工作室、周黎军省级名师工作室的示范带头效应，对接重点专业群建设需要，建设电子信息技术专业群、智能制造专业群、现代农业技术专业群、经济贸易专业群、白酒酿造专业群5个重点专业群创新型教学团队，实现教学团队在学术上有领头人、在理论实践上有分工合作、在专业领域有交叉，初步形成结构化创新型教学团队。学院还积极聘请拔尖人才助力学院高水平专业建设，全国时代楷模曲建武老师、宜宾丰川动力科技清华博士团队、白酒大师赵东、竹工艺大师何素梅等被学院聘请为客座教授，带动学院建成竹工艺大师何素梅工作室、茶叶专业“双师型”名师工作室。

PART 5

国际交流与合作

- 借力南向通道，贡献职教经验
- 全面开放办学，广撒合作种子
- 对接国际标准，引进国际认证

5 国际交流与合作

5.1 借力南向通道，贡献职教经验

宜宾是四川南向通道，是四川对接东南亚的窗口。面向南向通道，谋划国际合作，将宜宾的职业教育经验贡献出去，服务“一带一路”倡议，是学院长期坚持的国际交流合作战略。一是通过政府搭台，对接合作。抓住宜宾市举办澜湄区域对教育合作论坛的契机，面向澜湄5国，分享和传播职业教育宜宾经验，提供职教合作项目，寻求国际合作。二是主动走出去，寻求合作。本年度学院先后派遣3个小分队，赴老挝、泰国、越南三地洽谈考察，寻求国际合作项目。目前，共计签约了6个国际合作项目，学院主导成立的四川省澜湄教育合作第一个鲁班工坊已经落地实施。与AB培训中心合作的来华留学生项目，已经实现在物流管理专业和铁道信号自动控制技术专业招收102人的国际留学生，在宜宾市职教界率先开启了职业教育输出的新篇章。

案例 10 亮剑澜湄论坛，畅谈宜宾职教

2019年3月22日，在宜宾市举办的澜湄区域对话·教育合作论坛之“产教融合背景下的澜湄区域职业教育合作”的分论坛上，学院院长伍小兵作了题为《围绕产业办专业，建强专业助产业》的主题演讲，为出席会议120多名中外嘉宾，分享产教融合、校企合作是什么、干什么、怎么干的职业教育经验。并提出在现代农业、现代物流、智能制造、轨道交通等专业，支持澜湄5国学校开展专业建设、课程建设、基地建设、师资队伍建设，传播宜宾职业教育经验，助力澜湄区域国家提升职业教育水平，开启了“宜宾职教”走出去服务“一带一路”建设的新征程。



图 5-1 伍小兵院长在澜湄论坛做主题演讲

案例 11 讲中国故事，传中国文化，学中国技术，打造“宜职留学”教育品牌

2019 年学院迎来了 102 名老挝留学生，他们将在学院度过 3 年的留学时光，学习中国高铁技术，为中老铁路做好人才准备，服务国家“一带一路”建设。学院按照培养“亲中华、懂汉语，有技能”的跨国使者为目标。坚持严格参照国内学生培养计划，采用“语言培养贯通、实践教学主导、专业技术递进”的模式，讲好中国故事、传播中国文化、学习中国技术，扎实推进留学生实践教学，打造“宜职留学”教育品牌。



图 5-2 老挝留学生开学典礼



图 5-3 老挝留学生体验中国文化-学做中国结

5.2 全面开放办学，广撒合作种子

本年度，学院全面实施开放办学，多渠道大胆探索国际交流合作，通过院系专业牵线，广撒国际合作种子，先后与德国、英国、乌克兰、泰国等就专业合作、技术合作开展多次洽谈，先后签约 2 名国际行业专家担任学院客座教授，签约与德国西门子集团共建中德学院项目，签约 IHK 国际认证项目，开启园林工程技术专业和材料工程技术专业国际对话交流。

案例 12 开放办学新举措，国际专家来助力

在“长江首城人才交流大会暨人才主题周”期间，来自乌克兰的院士、专家赫里霍恩科·达吉雅娜院士和埃得温·亚沃斯基教授对学院的材料实验室进行实地考察。双方就“塑料+吸波剂的新型复合材料技术，微米级磁性颗粒粘结技术，通讯、网络、自动控制等领域用宽频、低损耗新材料技术，轨道交通新材料技术”等新材料生产关键技术达成了初步的合作意向，共同开展科学实验，协助打造高水平双师队伍。学院聘请两名国际专家为学院的客座教授，学院党委书记林世全向两位专家授颁发了“客座教授聘书”。

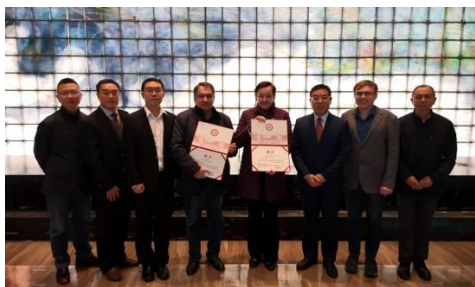


图 5-4 党委书记林世全向专家发放聘书



图 5-5 国际专家到校指导

5.3 对接国际标准，引进国际认证

学校与德国开展中德工程师项目培养，与爱科特学院有限责任公司签订中德职业教育合作协议，引进德国职业教育国际认证。学校积极参加国家国际交流项目（美中志愿者项目），引进美国志愿者从事教学工作。骨干院校建设期间赴德国、新加坡、台湾、韩国交流培训的 116 名教师正在学校各教学科研岗位发挥重要作用。

案例 13 派遣机电专业团队，学习德国先进职教

本年度学院继续派送机电专业教师 17 名教学团队，参加德国工业技师培训项目，力争在 2020 级引入 IHK 的机电一体化双元制认证体系、招收双元制留学生、开设德语、IHK 认证体系相关课程，实现 2023 年学生赴德留学和工作，实现学生国际化高质量就业，将机电一体化专业群打造成全国一流的高水平专业群。



图 5-6 专业教师赴德国学习

PART 6

服务发展与贡献

- 对接宜宾需求，培育酒都工匠
- 聚焦产业发展，政产学研一体
- 深入精准对接，贡献脱贫攻坚
- 坚持高职示范，引领中职发展

6 服务发展与贡献

6.1 对接宜宾需求，培育酒都工匠

学院通过搭建酒都工匠培训服务基地，坚持“面向基层、面向农村、面向企业、面向山区”的培训方向。围绕乡村振兴，围绕酒类食品、茶产业、竹产业等区域支柱产业，围绕智能终端、智能制造、新能源汽车等战略新兴产业，组建了乡村振兴、农村实用技术、智能终端技术、新能源汽车、创业培训、成人学历教育 6 个社会培训服务教学团队，扎实推进“酒都智造”、“酒都建工”、“酒都竹艺”、“酒都茶艺”等特色劳务品牌培训，成为酒都工匠的摇篮。本年度，累计完成社会培训近 6 万人日、到账金额累计完成 850 万元、签约 22 个培训教学基地、完成 5 个培训项目教学资源库建设

案例 14 研究“师带徒”标准，培养智能终端产业工匠

3 年前智能终端产业在宜宾“无中生有”，呱呱落地宜宾。从业优秀员工的匮乏掣肘了产业的健康发展，产品合格率只有 50%左右，成为企业痛点、政府难点。为产业发展服务，为政府解忧，是学院立身之本。学院通过不断摸索员工的培训模式，借用“师带徒”模式，制定了包含“师带徒培训标准”“师带徒鉴定标准”“师带徒验收标准”“培训补贴政策”的智能终端产业培训标准，开发面向智能终端产业典型工作岗位的培训教学资源库等。全年为格莱特科技、酷比电子等培训 443 人。通过培训，员工岗位操作技能得到显著提高，企业产品合格率提升到 99%以上，员工岗位稳定率显著增加，师带徒的培训效果得到政府和企业认可和肯定。



图 6-1 员工培训开班典礼



图 6-2 培训团队赴深圳调研典型岗位技术技能

6.2 聚焦产业发展，政产学研一体

学院围绕宜宾“8+2”产业进行重点研究和服务，加强科技创新和服务团队

建设。将科技创新与服务地方新兴产业发展有机结合，初步实现“创新链、人才链、教育链、产业链”的有机连接，形成“学教研产城”互融共促的产教融合发展新格局，取得重要成效。打造了“互联网+智能终端”线上线下培训和“政、产、学、研四维一体”共融共生、产教融合两个平台，成功申报了2019年中央引导地方科技发展专项课题，获得了20万元专项经费，实现了学院省部级科研项目零的突破。2019年完成横向课题8项，已到账资金55.6万元。

6.3 深入精准对接，贡献脱贫攻坚

学院坚持在扶贫工作中，以产业帮扶为主线，以助力乡村振兴为愿景，实施五项抓手开展定点帮扶工作，全力打赢脱贫攻坚战。一是实施校地共推，落实项目建设。通过校地主要领导共同带队到帮扶地区座谈、调研等方式，推进扶贫项目。增强派驻干部的工作能力，提高项目建设的成效，得到帮扶地区的高度评价。二是推动扶贫产业发展，实现技术共培。通过产业发展团队调研、专家技术培训指导、结对帮扶因户施策等方式推动当地扶贫产业发展。三是实施农超对接，实现校农共惠。学院新灰领食品公司牵头，对扶育的扶贫项目实行产品订单化生产，并通过学院扶贫超市打通销售渠道，直接销售农副产品49.48万元，促进扶贫产业健康发展。四是做好规划建设，引领乡村发展。通过学院专家指导，完成《普格县洛果村产业发展规划》《雷波县唐家山村产业发展规划》及《洛果村庭院景观设计方案》编制，助力新农村建设。五是实施移风易俗，做好“四好”共育。通过投入近100万元，指导制定村规民约、卫生管理、财务管理等制度，支持洛果村“美化工程”、“亮化工程”，支持雷波县开展“厨房革命”，支持马史洛村民俗文化广场建设，帮扶扶贫地区完成“四好”创建工作，实现文化扶贫。本年度，五道箐乡洛果村被评为四川省2019年“文化扶贫示范村”。马史洛村“村退出”和雷波县、屏山县“县摘帽”等项目顺利通过州（市）检、省检，已报国家抽检。

6.4 坚持高职示范，引领中职发展

充分发挥高职院校的示范引领作用，加强对对口中职学校进行重点带帮与指导，引领中职学校发展。支持宜宾职业技术学校汽车运用与维修专业省级示范专业建设。带动长宁职中和盐源职中建设名师工作室。指导宣汉职中、盐源职中申报四川省示范职业学校。带动冕宁职中、苍溪职中两校的农学专业批准为四川省示范专业。加强与中职学校五年制高职联合办学工作，共同制定五年制人才培养方案，修订教学计划，并督导联办学校教学计划的落实。

PART 7

面临机遇与挑战

- 问题与挑战
- 对策与展望

7 面临机遇与挑战

在全院的共同努力下，学院在专业建设、课程建设、师资队伍建设、科研和社会服务能力得到了大幅提升、办学条件得到了极大改善，人才培养质量进一步提高，学院整体办学实力和持续发展能力再上新台阶，但是学院建设水平与经济社会发展对现代职业教育的高质量要求仍还有不小差距，与世界一流职业教育相比还有一定差距，在提高学院对地方经济社会发展的贡献度和依存度方面还任重道远。今后我们要继续创新观念、深化改革，破解职业教育发展中的深层次问题，为加快发展现代职业教育做出新的更大贡献。

7.1 问题与挑战

学院是宜宾市域内唯一高职院校，通过骨干院校建设，学院在专业建设与内涵发展上取得了显著成绩，但人才培养的质量还有待提高，契合地方产业链发展、服务区域经济转型升级的能力仍然不够。政府和人民对高水平高职教育的需求，政府需要全方位、高质量服务好区域产业发展，培养更加适合区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才。人民需要更高质量、更好口碑的高职教育，迫切地需要“中国特色、世界水准”的职业教育，让子女接受高水平的职业教育，提高就业竞争力。

7.2 对策与展望

学院将进一步深化体制机制改革，在学院党委和行政的坚强领导下，“不忘初心、牢记使命”，围绕“调迁、扩规、进位、升本”的发展目标，解放思想、事实就是，进一步完善学院内部治理结构，激发学院的内生动力，扎实完成四川省优质院校建设任务，朝着国家高水平职业院校建设计划砥砺前行。

构建产教融合、校企合作大平台。畅通先进技术技能进专业的途径。强化特色二级学院的建设，聚力打造电子信息技术专业群、智能制造专业群、现代农业技术专业群、经济贸易专业群、白酒酿造专业群，构建起多个专业对接支撑产业链发展的大格局，推进“三教”改革。进一步加强国际交流合作，继续开阔国际化办学视野。加强与国际先进职教国家和地区的交流与合作，拓宽国际合作办学的渠道，扩大国际合作办学项目，通过学生海外实习、定向生联合培养、交换生共育、师资双向交流等形式，促进国际合作发展，实现国际教育理念和国际标准

的本土化。努力构建“立足宜宾、辐射西南、全国一流、国际水平”开放发展格局，

潮平海天阔，扬帆正当时！乘《国家职业教育改革实施方案》颁布的东风，在省教育厅和市委市政府的强力支持下，借市委市政府支持学院建设之力，全院上下有决心、有信心、有能力将学院建成全国一流的高职院校！

附件 宜宾职业技术学院质量年度报告指标（2020）

表 1 宜宾职业技术学院 “计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年
12966	宜宾职业技术学院	1 就业率	%	98.26	92.40
		2 月收入	元	3896.26	4029.64
		3 理工农医类专业相关度	%	84.07	84.86
		4 母校满意度	%	96.33	91
		5 自主创业比例	%	0	2.9
		6 雇主满意度	%	100	96.16
		7 毕业三年职位晋升比例	%	65	66

表 2 宜宾职业技术学院 “学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
12966	宜宾职业技术学院	1 全日制在校生人数	人	4421	3547			
		教书育人满意度	—					
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	4421	3547	
				满意度	%	91.5	91.2	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	4421	3547	
				满意度	%	87.3	85.8	
		3	课程教学满意度		—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	6	6	
				满意度	%	90.7	90.2	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	8	8	
				满意度	%	87.3	86.6	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	10	10	
				满意度	%	83.6	84.5	
			4	管理和服务工作满意度		—		
		(1) 学生工作		调研人次	人次	4421	3547	
				满意度	%	86.3	85.1	
		(2) 教学管理		调研人次	人次	4421	3547	
				满意度	%	84.5	82.1	
		(3) 后勤服务		调研人次	人次	4421	3547	
			满意度	%	78.6	77.9		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	14025	11550	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	62	62	
				其中：科技社团数	个	15	15	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	7581	955	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
				其中：科技社团学生人数	人	2108	239	

附表：

序号	参与社团名称	17级	18级
1	星星文学社	12	107
2	茶苑协会	22	150
3	读书协会	15	115
4	化工协会	20	127
5	电工协会	10	140
6	电子爱好者协会	35	163
7	旅游协会	11	68
8	心理素质拓展协会	15	305
9	畜牧兽医协会	12	240
10	国球俱乐部	20	76
11	礼仪协会	2	6
12	流畅日语协会	21	127
13	汽车协会	15	202
14	青年志愿者协会	32	268
15	生物协会	18	151
16	武术协会	20	160
17	大学英语社	10	89
18	机械与创新协会	13	60
19	普通话语言艺术协会	17	206
20	数控模具协会	20	335
21	数学建模协会	17	133
22	物流协会	10	119
23	演讲与口才协会	10	90
24	园林园艺协会	15	58
25	磁性材料协会	17	55
26	点滴摄影协会	10	90
27	电子科技协会	12	88
28	动漫协会	20	130
29	广告装饰协会	18	142
30	交际协会	15	85
31	就业创业协会	60	257
32	蓝羽篮球协会	10	139

33	民族舞蹈协会	8	73
34	桥牌协会	10	64
35	声乐协会	12	88
36	书画与篆刻协会	12	87
37	天下足球协会	8	42
38	通信传媒协会	22	78
39	投资理财协会	18	86
40	网球协会	24	110
41	羽毛球协会	30	200
42	公共关系协会	28	178
43	吉他协会	10	90
44	街舞协会	20	173
45	跆拳道协会	20	126
46	舞台剧协会	2	6
47	营销协会	18	163
48	建筑设计协会	14	252
49	建筑装饰协会	10	84
50	农产品经纪人协会	10	130
51	计算机与人工智能协会	8	165
52	商务贸易协会	12	205
53	时政研讨协会	10	77
54	心连心协会	2	6
55	健美操协会	2	6
56	酿酒协会	20	112
57	芒果 cosplay 协会	17	159
58	辩论协会	6	60
59	五粮液企业文化协会	8	70
60	读者协会	6	52
61	机电协会	20	92
62	青年马克思主义学习社	14	66

表 3 宜宾职业技术学院 “资源表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
12966	宜宾职业技术学院	1 生师比	—	14.32	14.85		
		2 双师素质专任教师比例	%	90.27	79.20		
		3 高级专业技术职务专任教师比例	%	26.90	27.38		
		4 生均教学科研仪器设备值	元/生	9947.88	9888.24		
		5 生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.12	13.48		
		6 生均校内实践教学工位数	个/生	0.83	0.83		
		7 地市级以上科技平台数	个	2	3		
		8	其中：	教学计划内课程总数	门	504	552
				线上开设课程数	门	476	500
				线上课程课均学生数	人	164	176
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）							

表 4 宜宾职业技术学院 “国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	备注
12966	宜宾职业技术学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	160	——
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	340	——
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7 国（境）外办学点数量	个	0	1	2019年,在老挝,设立“鲁班工坊”		

表 5 宜宾职业技术学院 “服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年		
12966	宜宾职业技术学院	全日制在校生人数	人	10792	11299		
		毕业生人数	人	3846	3331		
		其中：就业人数	人	3779	3078		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A类：留在当地就业人数	人	1045	768	
			B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	3174	2724	
			C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2536	1857	
			D类：到500强企业就业人数	人	819	790	
		2	技术服务到款额	万元	29.9	55.6	
			技术服务产生的经济效益	万元	20万美元	0	
		3	纵向科研经费到款额	万元	140.54	25.15	
		4	技术交易到款额	万元	304	334	
		5	非学历培训服务	人日	49700	59620	
			其中：				
			技术技能培训服务	人日	15278	21408	
			新型职业农民培训服务	人日	22583	21975	
			退役军人培训服务	人日	0	0	
			基层社会服务人员培训服务	人日	11839	16237	
		6	非学历培训到款额	万元	436	850	
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ）			地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ）			其他（ <input type="checkbox"/> ）		
		院校举办方（单选）：公办院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ）					
		省属公办（ <input type="checkbox"/> ）			地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）		
		县区属公办（ <input type="checkbox"/> ）			国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）		
		民办院校（ <input type="checkbox"/> ）					

表 6 宜宾职业技术学院 “落实政策表”

院校代 码	院校 名称	指标	单位	2018 年	2019 年		
12966	宜宾 职业 技术 学院	1	年生均财政拨款水平	元	12932	12584	
			其中：年生均财政专项经费	元	5800	6000	
		2	教职员工额定编制数	人	720	720	
			在岗教职员工总数	人	707	716	
			其中：	专任教师总数	人	565	577
				专任教师年培训量	人日	2692	2795
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2016.48	2016.48	
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	6819760	6925400	
		5	生均企业实习经费补贴	元	35	35	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28	
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0	
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	28770	28320	
			年支付企业兼职教师课酬	元	1425310	1403016	
			其中：财政专项补贴	元	1000000	1000000	

鼎承大同·钵传天工

顾 问：林世全

主 审 人：伍小兵

主 编：周黎军

副 主 编：张 毅 古文伟 闫景丽

编 委：周 杰 朱 涛 郭正富 曾劲松 王志刚

张中东 李 强 刘 伟 黄 河 李小兵

黄明清 温燕萌 李俊强 李德立 李卫平

李恩田 黄应强 鲜跃勇 胡忠义 林 伟

执行主编：王 赛